

**EXAMEN DE FOLSTEIN
SUR L'ÉTAT MENTAL**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------------|----------------|---------------------------------------|----|-------|----|-----|---|---|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|
| Établissement : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A) Orientation | | COTE MAXIMALE | COTE DU SUJET | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Demander au sujet : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1- Quel est | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;">Année</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">Mois</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">Jour</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">D</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">L</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">M</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">Me</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">J</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">V</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">S</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;">Le jour de la semaine</td> </tr> <tr> <td colspan="10">La saison : printemps <input type="checkbox"/> été <input type="checkbox"/> automne <input type="checkbox"/> hiver <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | Année | Mois | Jour | D | L | M | Me | J | V | S | Le jour de la semaine | | | | | | | | | | La saison : printemps <input type="checkbox"/> été <input type="checkbox"/> automne <input type="checkbox"/> hiver <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | 5 | () |
| Année | Mois | Jour | D | L | M | Me | J | V | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Le jour de la semaine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La saison : printemps <input type="checkbox"/> été <input type="checkbox"/> automne <input type="checkbox"/> hiver <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2- Où sommes-nous | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Province</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Pays</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Ville, village</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Lieu (hôpital, cabinet, maison, etc.)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Étage</td> </tr> </table> | Province | Pays | Ville, village | Lieu (hôpital, cabinet, maison, etc.) | | Étage | 5 | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Province | Pays | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ville, village | Lieu (hôpital, cabinet, maison, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Étage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B) Enregistrement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3- Mentionner un des groupes de 3 mots suivants; prendre une seconde pour prononcer chaque mot : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | chemise, bleu, honnêteté () | 3 | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ou | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | chaussure, brun, modestie () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ou | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | chandail, blanc, charité () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Par la suite, demander au sujet de répéter les 3 mots choisis. Donner 1 point pour chaque bonne réponse au 1 ^{er} essai. Répéter l'exercice jusqu'à ce que le sujet retienne les 3 mots. Compter le nombre d'essais et le noter. Pour information seulement. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre d'essai : _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C) Attention et calcul (cocher l'un ou l'autre test) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4- <input type="checkbox"/> | Demander au sujet de faire la soustraction par intervalles de 7 à partir de 100 : | 5 | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OU | $100 - 7 = ()$ $93 - 7 = ()$ $86 - 7 = ()$ $79 - 7 = ()$ $72 - 7 = ()$ 65. Donner 1 point pour chaque bonne réponse. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Demander au sujet d'épeler le mot «MONDE» à l'envers. (EDNOM) : _____ (écrire les lettres) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D) Rétention mnésique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5- Demander au sujet de répéter les 3 mots déjà mentionnés : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | chemise, bleu, honnêteté () | 3 | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ou | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | chaussure, brun, modestie () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ou | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | chandail, blanc, charité () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E) Langage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6- Montrer au sujet un crayon () une montre () et lui demander de nommer l'objet. | | 2 | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7- Demander au sujet de répéter la phrase suivante : «Pas de si ni de mais». | | 1 | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8- Demander au sujet d'obéir à un ordre en 3 temps : «Prenez ce papier de la main droite ou gauche, pliez-le en deux et redonnez-le moi». | | 3 | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>N.B. : Demander au sujet droitier de prendre de la main gauche et vice versa. Prendre garde de tendre la main; éviter les indices non-verbaux.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

